

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Рунгинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Рунгинский детский сад»
протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Рунгинский детский сад»
от 29.08.2025г №95
_____ Т.Г.Шагарова

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол №1 от 26.08.2025г

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025/2026 учебный год

С.Рунга, 2025

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:	3-7
1.1. Работа с воспитанниками	
1.2. Работа с семьями воспитанников	
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:	7-11
2.1. Методическая работа	
2.2. Нормотворчество	
2.3. Работа с кадрами	
2.4. Контроль и оценка деятельности	
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ:	11-12
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.2. Безопасность	
Приложения	12-14
Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом	15
Приложение 2. Перспективный план работы с заинтересованными организациями	16-39
Приложение 3. Анализ работы по итогам 2024-2025 учебного года	

Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- организовать участие воспитанников и педагога детского сада в конкурсах различного уровня.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музея в СДК, памятника ВОВ и культуры.	В течение года	Заведующий, воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Заведующий, воспитатель
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Заведующий
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Заведующий, воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности	В течение года	Заведующий, воспитатель

государственных символов РФ и уважения к ним		
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в РООШ	Раз в квартал	Воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «РООШ» с.Рунга в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Заведующий
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатель, Заведующий
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Заведующий
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатель
День осени	Октябрь	
День дошкольного работника	Сентябрь	
День народного единства	Ноябрь	
Новый год и Рождество	Декабрь	
День защитника Отечества	Февраль	
Международный женский день	Март	
Масленица «Ѕаварни	Март	
Выпускной	Май	

Акатуй	июнь	
--------	------	--

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка поделок, посвященный Дары осени	Сентябрь	Заведующий, воспитатель, и родители
Выставка рисунков, посвященный Дню матери	Ноябрь	
Выставка поделок Деда Мороза	Декабрь	
Выставка поделок «Защитники Родины»	Февраль	
Выставка поделок «День космонавтики»	Апрель	
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	
Муниципальные		
Конкурс ПДД	Октябрь	Заведующий, воспитатель

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Дни здоровья	Сроки	Ответственные
	Один раз в квартал	Воспитатель,
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Заведующий, воспитатель,
Всемирный день здоровья	Апрель	
День защиты детей	июнь	

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	При необходимости	Заведующий
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО		

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Буклет «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Заведующий,
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Заведующий
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий
Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий, Заведующий
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музея СДК, памятника ВОВ	В течение года	Заведующий, воспитатель
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Заведующий
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Заведующий, воспитатель
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Заведующий, воспитатель
Буклет «Информационная безопасность детей»	Октябрь	Заведующий

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Август	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	

II. Групповые родительские собрания		
Октябрь	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель
Декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников»	
Февраль	«Подготовка детей к обучению в школе»	
Апрель	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	

1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Октябрь	Праздник осени и выставка поделок	Заведующий, воспитатель и родители
Ноябрь	Анкетирование для родителей	
Декабрь	Сбор использованных батареек «Наш друг – батарейка!»	
Май	Эко-весна	

1.2.4. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, воспитатель
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	
Сентябрь	Буклет «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	
В течение года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	

Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Заведующий
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	
Пополнение методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО 	Май–август	
Обновление диагностических карт	В течение года	
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Заведующий
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Февраль	Заведующий, воспитатель учителя начальных классов

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
------	------	---------------

Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Заведующий
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Ноябрь	
Итоги работы за 1 полугодие	Январь	
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Заведующий

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Локальные акты по мере необходимости	В течение года	Заведующий

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Иванова Н.Л.	Воспитатель	октябрь

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Шагарова Татьяна Геннадиевна	заведующий	Сентябрь - октябрь	«Специалист по пожарной профилактике» (256 ч.),

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	В течение года
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, воспитатель
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверять исправность оборудования КТС, системы видеонаблюдения, мониторинга	В течение года	заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий
Пройти переподготовку по пожарной безопасности	Сентябрь-октябрь	

ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ
по организации летней оздоровительной работы для воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рунгинский
детский сад» на 2026 год.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Скорректировать режим дня для всех детских подгрупп на летний период	Май	Заведующий,
Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи	Июнь	Заведующий, воспитатель, мл.воспитатель
Провести инструктаж воспитателей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных навыков и умений; • индивидуальная работа с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений; • особенности работы в разновозрастных группах Подготовить информацию для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • о состоянии здоровья детей, переведенных из других групп и учреждений; • списки воспитанников, находящихся на диетпитании, склонных к аллергии 	Июнь	Заведующий
Подготовить участок к летнему периоду: <ul style="list-style-type: none"> • ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, тентовых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории; • контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного • покрытия для песочницы; • мероприятия по озеленению участка; • ревизия выносного игрового материала; • график уборки территории, полива зеленых насаждений 	Май	Заведующий, завхоз, воспитатель
Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	Май, июнь	воспитатель
Обеспечить питьевой режим детей в группе и во время прогулок	Май	Завхоз, мл.воспитатель
Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	Май, июнь	воспитатель,
Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе	Май, июнь	воспитатель
Сформировать перечень детских праздников по плану летнего календаря	Май	Заведующий, воспитатель

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Оформить согласие родителей (законных представителей) на проведение закаливающих процедур с детьми	Май	Заведующий
Подвести итоги ЛОР	Август, сентябрь	Заведующий, воспитатель
Физкультурно-оздоровительная работа		
Включить в зарядку на свежем воздухе упражнения для улучшения осанки и зрения, профилактики плоскостопия	Июнь – август	воспитатель
Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Подбирать физические упражнения с учетом уровней и типов двигательной активности воспитанников, воспитанников с ОВЗ: гиперподвижные, малоподвижные, оптимально подвижные дети	Июнь – август	воспитатель, мл.воспитатель
Проводить закаливающие водные процедуры: полоскание горла/рта, расширенное мытье, обливание ножек прохладной водой, плавание, босохождение. Предварительно проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей)	Июнь – август	Воспитатели
Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон на открытом воздухе или при открытых фрамугах	Июнь – август	Воспитатель, мл.воспит
Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, дни здоровья	Июнь, август	воспитатель
Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты	Июнь – август	Заведующий
Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль сроков использования бутилированной или кипяченой воды	Июнь – август	Завхоз, воспитатели
Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	Июнь – август	Заведующий воспитатель
Формировать навыки ЗОЖ у детей	Июнь – август	Воспитатель
Работа с родителями		
Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	Июнь – август	Воспитатель
Просвещать родителей в вопросах вакцинопрофилактики детей	Июнь – август	медработник ФАП
Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»	Май, август	ответственный за сайт

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой: – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие «Мой родной язык»	В течение года	Заведующий, воспитатель
2.	Сотрудничество с МБОУ Рунгинский СОШ: – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Заведующий, воспитатель
3.	Сотрудничество с МБДОУ «Аленушка» – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах, конкурсов; – взаимопосещение занятий;	В течение года	Заведующий, воспитатель

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБДОУ «Рунгинский детский сад» по итогам 2024/25 учебного года

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2024/25 учебный год проведен в соответствии годовым планом работы МБДОУ «Рунгинский детский сад» (далее – детский сад).

Сроки проведения анализа: 11.05.2025–22.05.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБДОУ «Рунгинский детский сад» за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.2. Работа с семьями воспитанников

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Нормотворчество

2.3. Работа с кадрами

2.4. Контроль и оценка деятельности

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

Приложения к годовому плану. Перспективный план работы с заинтересованными организациями

2024/25 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.

2. Повысить информационную безопасность воспитанников и родителей.

3. Продолжить работу по укреплению физического здоровью воспитанников.

I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация образовательных программ

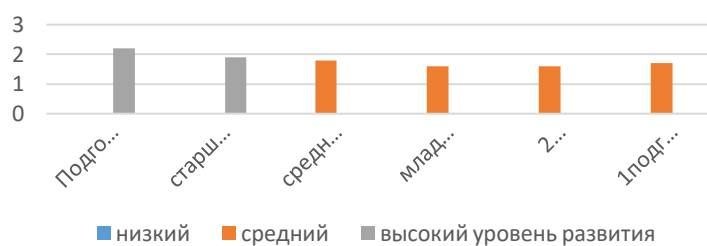
Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

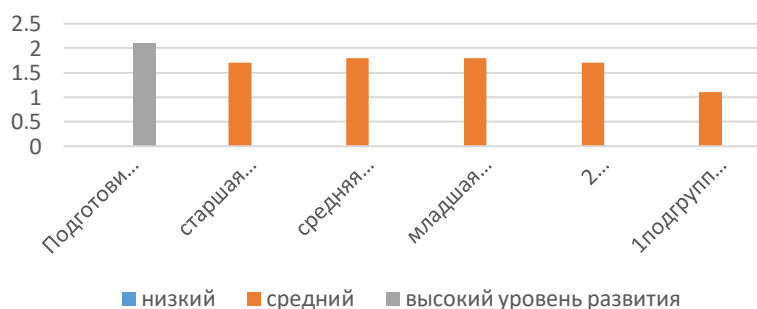
Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

№	Количество воспитанников	Возраст
1	2	6-7
2	1	5-6
3	1	4-5
4	2	3-4
5	2	2-3
6	2	1-2
Итого	10	

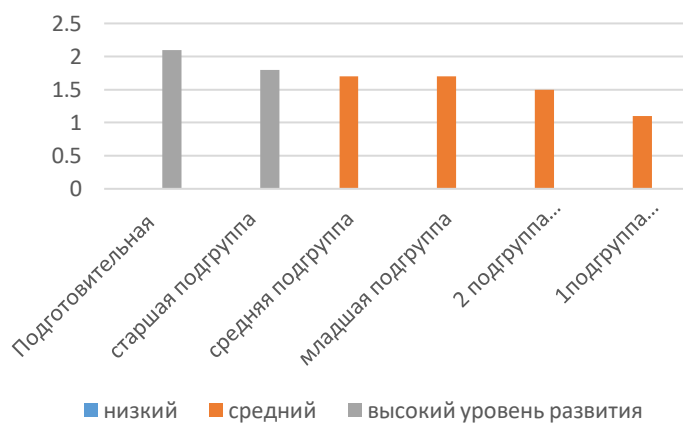
Результаты освоения образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"



Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"

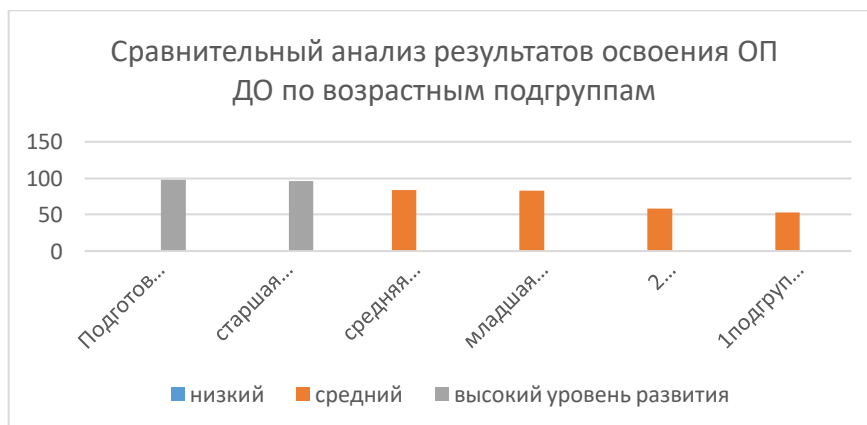


Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"





Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:



Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающей работу (КРР) воспитатель ведёт после обследования детей в начале учебного года и составляет план по КРР. Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО). В ДОУ детей с ОВЗ и инвалидов нет. В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;

- информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагога по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Уровень развития воспитанников-выпускников

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников

подготовительных подгруппы. Обследовано 2 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены одна группа детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 100 %;

Второй этап: обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 100 % обследованных;

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:

С согласия родителей (законных представителей) 25.04.2025 года Аралановой Валентиной Геннадиевной, педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 2 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

Дети с высоким уровнем развития нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	2	100%	-	-	-	-
пространственные представления	2	100%	-	-	-	-

мыслительная деятельность	2	100%	-	-	-	-
---------------------------	---	------	---	---	---	---

Таким образом, Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 2 воспитанника

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ "Рунгинский детский сад" строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ "Рунгинский детский сад", что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ "Рунгинский детский сад", например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ "Рунгинский детский сад" включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опеку	1	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	30%
Три ребенка и более	7	70%

Воспитательная работа МБДОУ "Рунгинский детский сад" строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ "Рунгинский детский сад" реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ "Рунгинский детский сад" приказ №32 от 09.01.2024г, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана МКУ «Управления образования Буинского муниципального района» .

- Мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и выполнены все намеченные в течение года.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Отметка выполнения ответственными (ссылки и фотоотчет)
1. Организационно-праздничные мероприятия		
Торжественный утренник, посвященный открытию Года семьи	Январь	27.01.2024. Выполнено https://edu.tatar.ru/buinsk/runga/dou/main-news?page=8
Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Совместный утренник «Новый год и закрытие Года семьи» 26.12.2024 https://edu.tatar.ru/buinsk/runga/dou/main-news
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
День здоровья детей и родителей «Знатоки осеннего леса»	Сентябрь	Выполнено
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	воспитатель https://edu.tatar.ru/buinsk/runga/dou/main-news
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	Музыкальный руководитель, выполнено
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Провели утренник https://edu.tatar.ru/buinsk/runga/dou/main-news
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	https://edu.tatar.ru/buinsk/runga/dou/main-news
Просмотр мультимедиа/ фотовыставок «Семья»	В течение года	Выполнено в течение года
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Выполнено
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
«Ключ семейного счастья!»	Февраль	Консультация
Буклет «Роль книги в жизни семьи»	Апрель	.Выполнено
Индивидуальные консультации	В течение года	Выполнено
Оценка РППС и комплектации учебно-методических материалов	Воспитатель	Ежедневно использовала в работе.

на соответствие санитарным нормам и ФОО ДО

Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	Заведующий	Выполнено
Составление перечня необходимых материалов и оборудования по запросам педагогов	Завхоз	Выполнено
Изучение опыта других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Заведующий	1 раз в полгода выполнено
Закупка материалов и оборудования по утвержденному перечню	Заведующий	Выполнено, закупили 2 ноутбука.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ "Рунгинский детский сад" реализовывались мероприятия, приуроченные «Году защитников Отечества» для этого утвердили план мероприятий МБДОУ "Рунгинский детский сад" приказ №32 от 17.01.2025г,

План мероприятий, посвященный «Году защитников Отечества»

Цель – сформировать у дошкольников представление о ВОВ на основе уже полученных знаний о войне, сохранить историческую память и преемственность поколений.

Задачи:

для детей:

- сформировать у дошкольников представление об истории ВОВ с помощью различных видов деятельности;
- пробуждать интерес к прошлому города, района, страны, рассказать о городах-героях;
- показать мужество и героизм людей;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

для родителей:

- повысить у родителей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности;

для социальных партнеров:

- наладить взаимодействие, общение между образовательными учреждениями;

для ДОО:

- обогатить РППС по теме ВОВ;
- подготовиться к празднованию 80-летия ВОВ.

Мероприятия

Сроки проведения	Отметка о выполнении
-------------------------	-----------------------------

Работа с педагогами

Сбор методического материала о Великой Отечественной войне из книг библиотеки, интернет-ресурсов, личных данных

В течение года +

Консультация по организации мероприятий проекта «80 звезд – это наша Победа!»

январь 2025 года +

Работа с детьми

Санкт-Петербург (Ленинград) Создать социальный ролик чтением стихотворений «Блокада Ленинграда»	Чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Первая колонна» (для 5–6 лет), «Шуба» (для 6–7 лет). Тематическая беседа «Блокада Ленинграда». Знакомство с героем: полководец Красной Армии Георгий Жуков	27 январь 2025 года	+
Волгоград (Сталинград) Сделать альбом Памяти героев Великой Отечественной войны	Тематическая беседа «Сталинградская битва. Город-герой Волгоград». Обсуждение крылатого выражения: «Родина-мать зовет!»	1-3 февраль 2025 года	+
Курск Изготовить модель памятника военной техники «Танк Т-34»	Рассматривание военной техники в группе, музыкальном зале, в холле. Знакомство с героем: Иван Конев, командир Степного фронта во время Курской битвы	10–15 февраля 2025 года	+
Мурманск Создать открытку «Победа»	Тематическая беседа «Защитники Советского Заполярья». Презентация «Военные награды». Рисование открытки памятника «Победа». Знакомство с героем: дважды герой Советского Союза, морской разведчик Виктор Леонов	17–28 февраля 2025 года	+
Новороссийск Изготовить военную технику из подручных средств к транспортному парад	Тематическая беседа «Битва на Малой земле». Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Март 2025 года	+
Керчь Изготовить подарок ветеранам и труженикам тыла и участникам СВО	Тематическая беседа «Керчь – город-герой». Письмо участникам СВО «Фронтной треугольник»	1–15 апреля 2025 года	+
Севастополь Участвовать в акции «Сажаем аллею к юбилею!»	Тематическая беседа «Севастополь – город-герой». Акция «Сажаем аллею к юбилею!»	16–30 апреля 2025 года	+
Объявление победителей военно-спортивной игры Праздничный концерт, посвященный празднованию 80-летия Победы совместно с школой у обелиска в СДК Активное участие в акции «Бессмертный полк»		Май	+

Работа с семьями

Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Март 2025	+
Участие родителей в акции читаем вместе «Этих дней не смолкнет слава!»	Апрель 2025	+
Акции «Бессмертный полк»	Май 2025	+

Работа с социальными партнерами

Музыкальная гостиная «Песни на привале» СДК	Февраль 2025	+
Литературный марафон «Ради жизни на земле...» «Библиотека», с.Рунга	Март 2025	+

Оформление и оборудование

Буклеты, памятки о Великой Отечественной войне, создание мини-музея «Военная техника»	В течение года	+
Создание тематических альбомов: «Города-герои», «Награды Великой Отечественной войны»		
Оформление стенда «Год защитника Отечества»		
Ежемесячное размещение информации на официальном сайте https://edu.tatar.ru/buinsk/runga/dou/page3488303.htm и информационных стендах МБДОУ «Рунгинский детский сад».		

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ "Рунгинский детский сад" в 2024 году дополнительное образование не предусмотрено.

1.2. Работа с семьями воспитанников

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 8 человека — 100% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.





Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагог успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатель знакомила родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В августе было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено итоговое общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной подгруппе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период. Заведующей был проведен инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи детям, оформлены просветительские буклеты.

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
август	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	заведующий , воспитатель
январь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий , воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий , воспитатель

II. Групповые родительские собрания		
сентябрь	«Возрастные особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста» «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатель
ноябрь	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего и старшего дошкольного возраста» «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель
апрель	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатель

В МБДОУ "Рунгинский детский сад" утверждено программа внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ "Рунгинский детский сад" успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2025 по 19.05.2025 проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 90 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 02.09.2024:

- МБДОУ «Рунгинский СОШ»;
- ФАП с.Рунга;
- Сельский Дом культуры;
- МБДОУ «Аленушка»;

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МБОУ «Рунгинский СОШ» план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2024/25 и учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для старшей подгруппы была организована выходная экскурсия в стены школы. Также в течение года были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось.

1.3. Оздоровительная работа с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;

- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2024/25 учебного года составил 8, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/25 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
		2023/24	2024/25
Количество детей		8	10
1-я группа		6	6
2-я группа		2	3
3-я группа			1
4-я группа	—	—	—

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024/25

0 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023/24	2024/25
Среднегодовая численность	8	10
Количество детодней	1211	1700
Число пропусков по болезни	12	24
Число пропусков без причины	367	378
Число пропусков на одного ребенка	1,2	2,4
Количество случаев на одного ребенка	1	2
Количество часто болеющих детей	1	1
Процент посещаемости за год	76	81

В течение года провели достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100 процента работниками ФАП. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных подгруппах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с

участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях, босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного ООО «ФУДСС» питания и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 2-й группой здоровья;
- увеличение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–81 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 4 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

1.4. Детей-иностранцев -нет

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методическая работа

Методическая работа в детском саду в 2024/25 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в своей ДОО;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы. Оценивание проводилось с помощью карты оценки эффективности методической работы в детском саду.

Вывод: по результатам оценки эффективность методической работы - 83 процента (хороший и допустимый уровень). Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

2.2. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2024/25 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	0	0
Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников, работников	0	0

Вывод: Нормотворческую работу детского сада за 2024/25 учебный год можно считать успешной.

2.3. Работа с кадрами

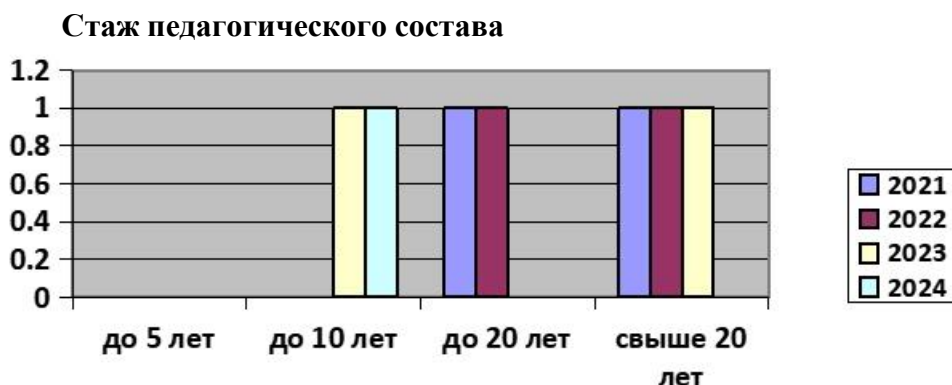
МБДОУ «Рунгинский детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

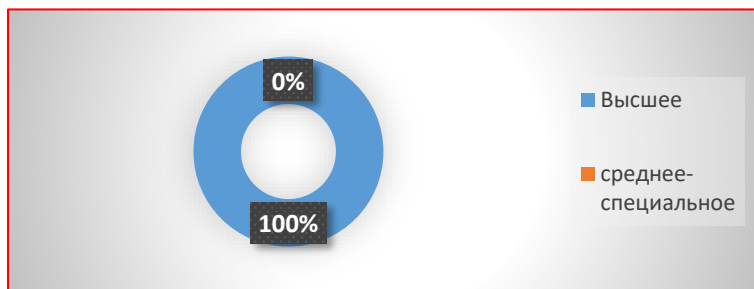
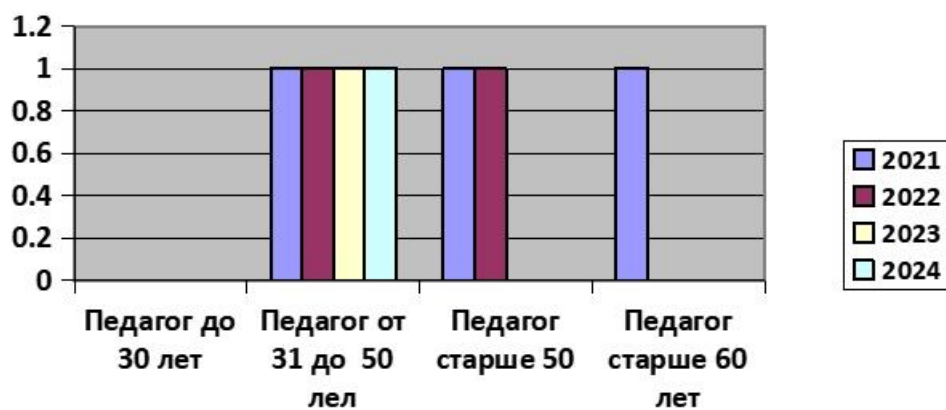
За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работников МБДОУ "Рунгинский детский сад", из них 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ "Рунгинский детский сад"



Уровень образования педагогических кадров



МБДОУ «Рунгинский детский сад» сотрудничает с МБОУ «РСОШ». В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!» и др).

В течение 2024 года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные по результатам участия педагога представлены в таблице.

В течение 2024 года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год	Приказ №
1.	«Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	Сертификат	2024	834/1 от 29.11.2024г. МБУ ДО «ДШИ г.Буинска РТ»
2.	«Моя дружная семья»	Муниципальный	Сертификат за участие	2024	828а от 27.11.2024г. МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»
3.	«Две звезды-2024»	Муниципальный	3 место	2024	779 от 14.11.2024г. МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»
4	«Моя мама лучшая на свете»	Муниципальный конкурса рисунков для детей	1 место	2025	№ 167 от 12.03.2025 МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»

					муниципального района РТ»
5	«Радуга профессий» Номинации «Мода и профессия»	Муниципальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста	3 место	2025	№ 212 от 26.03.2025 МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»
6	«Сайяр»	муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	3 место	2025	№ 161 от 11.03.2025 МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы и работу по участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2024 году педагог Иванова Н.Л. МБДОУ "Рунгинский детский сад" приняла участие в различных конкурсах и МО района:

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год	Приказ №
1.	«Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Муниципальный	2 место	2024	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ», МБДОУ «Чув-Кищакровский детский сад Буинского муниципального района РТ»
2.	Проект «Если добрый ты – это хорошо»	Республиканский	Сертификат за выступление	2024	Б-008, УВО «Университет управления «Тисби» институт непрерывного образования», 2024
3	муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек-2024»	Муниципальный	Диплом	2024	Диплом за участие в номинации «Лучшее ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма»
4	Выступление с опытом работы МО воспитателей района	Муниципальное	приказ	2024	Нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе,

					используемое в детском саду»
--	--	--	--	--	------------------------------

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и уровням развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы и работу по участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	2
2	Оборудование кабинета охраны труда	-
3	Периодические медицинские осмотры	5
5	Психиатрическое освидетельствование	5
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	5

Вывод: наблюдается в активность педагога в участии в конкурсах различного уровня. Создан банк проектов на тему:

- «Развитие математических способностей дошкольников через развивающие игровые технологии» с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми;
- «Моя родина, моя семья»;
- экологическое воспитание дошкольников;
- финансовая грамотность;

За 2024/25 год процедура аттестации – не было.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсовую подготовку, внутрифирменное обучение);

- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, интернет-ресурсы).

2.4. Ведение госпаблика

В 2024/25 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/public216822162>, сферуме по адресу: <https://sferum.ru/?p=messages&join=vmEx8MUYNi2QCfYUJyXZO1mO3kCpo5lsYes=>

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- рекомендации для родителей;

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать не удовлетворительной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2024/25 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено

Для подгруппы разновозрастного (1-3) возраста.

В группе оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- центр познания и коммуникации содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту;

Для подгруппы дошкольного возраста 3-7 лет.

В группе дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного

передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. <...>

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). <

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группе компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 100 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 87,5 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 65 процента;
- Педагогов ДОО — активные участники творческих конкурсов различного уровня;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;
- работа по нормотворчеству и ведению госадреса способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

- организовать участие воспитанников и педагога детского сада в конкурсах различного уровня.

Отчет составлен

22.05.2025

Заведующий МБДОУ

Шагарова Т.Г.

Лист ознакомления

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рунгинский детский сад» на 2025/26 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2025, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				